

## ANEXO I: Alineación de las condiciones, dimensiones, componentes y condición específica

Los criterios específicos para verificar las condiciones establecidas en el presente anexo se encuentran desarrollados en el Anexo II.

Condición	Dimensión	Componentes	Condición específica
Seguridad	Seguridad estructural (i)	Cimientos y estructuras: concreto, ladrillo, adobe, madera/bambú, acero.	Materia de verificación de la ITSE (ii)
	Seguridad en caso de siniestros (i)	Medios de evacuación <sup>12</sup> , señalización u otro.	Materia de verificación de la ITSE (ii).
		Instalaciones eléctricas: tableros eléctricos, circuitos eléctricos, pozo a tierra, subestaciones, entre otros.	Materia de verificación de la ITSE (ii).
		Medios de protección contra incendios: extintores, instalaciones y/o equipos GLP, sistema de protección contra incendio, entre otros.	Materia de verificación de la ITSE (ii).
		Riesgo de caídas: rampas, aberturas, entre otros.	Materia de verificación de la ITSE (ii).
	Seguridad de uso	Circulaciones internas	Las circulaciones internas dentro de los ambientes permiten la movilización de los usuarios para el adecuado desarrollo de las actividades y garantizan la evacuación de los mismos en caso de emergencias.
		Cantidad de estudiantes en los ambientes	La cantidad de estudiantes se encuentra acorde a las condiciones físicas del ambiente, responde a criterios técnicos y a la propuesta pedagógica de la IE.
		Acceso	El ingreso es seguro para todas las personas.

<sup>12</sup> Pasadizos, escaleras, accesos, salidas, luces de emergencia, puertas, extintores, señaléticas de seguridad, entre otros.

Condición	Dimensión	Componentes	Condición específica
		Altura interior de los ambientes	La altura libre mínima de los ambientes garantiza el adecuado funcionamiento de las actividades pedagógicas y las condiciones de confort lumínico, acústico y térmico.
		Puertas	Las puertas permiten el acceso de personas con o sin discapacidad, mobiliario y equipamiento. Son resistentes a roturas y son livianas para que puedan ser manipuladas con facilidad.
		Ventanas	El espacio de apertura y cierre de las ventanas no invade las circulaciones o actividades en espacios contiguos.
		Techos y cubiertas	Los techos consideran las condiciones climáticas (asoleamiento, lluvias, granizo, nieve, entre otros) del lugar donde se ubica el local educativo, sobrecargas, pendientes, sistemas de evacuación de agua de origen pluvial, entre otros aspectos.  Los techos garantizan las condiciones de confort y seguridad de las personas.
		Acabados	Los materiales de los acabados son resistentes y de fácil limpieza, los pisos son para alto tránsito y en zonas húmedas son impermeables.
		Estado de conservación	Los elementos de la infraestructura educativa, tanto estructurales como no estructurales, se encuentran en óptimas condiciones de conservación.
		Azoteas	La azotea permite el desarrollo de actividades de manera segura.
Funcionalidad	Uso	Elementos de protección para aberturas en altura (pasamanos, barandas, o antepechos)	Deben ser capaces de resistir una sobrecarga horizontal aplicada en cualquier punto de su estructura.
		Cercos Perimétricos	Contribuyen a la seguridad y resguardo de los bienes de la infraestructura educativa.
		Ambientes	La infraestructura educativa dispone de la cantidad y tipo de espacios necesarios, así como de instalaciones internas apropiadas y acordes al tipo de servicios educativos ofrecidos y a la propuesta pedagógica establecida.
		Escaleras	Las escaleras permiten la adecuada circulación vertical de los usuarios, mitigando la aglomeración y riesgo de caídas de los usuarios.
	Accesibilidad	Accesibilidad	La infraestructura educativa es accesible a las personas con discapacidad y movilidad reducida (incluyendo aquellas con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad y adultos mayores), al menos en un ambiente por tipo, priorizándose en el primer nivel y de acuerdo a la ruta accesible.
		Señalización para la accesibilidad	La infraestructura educativa brinda la señalización adecuada para las personas con discapacidad y movilidad reducida.
Habitabilidad	Salubridad e higiene	Iluminación	Las dimensiones, áreas y volumen de los ambientes permiten una iluminación natural y/o artificial suficiente para garantizar el adecuado uso de los mismos.
		Ventilación	Los ambientes aseguran una ventilación adecuada con una constante renovación de aire.
		Residuos sólidos	La infraestructura educativa cuenta con dispositivos de almacenamiento de residuos sólidos debidamente diferenciados.
	Protección térmica y sonora	Confort térmico	Los ambientes con ventilación natural aseguran una adecuada y constante renovación del aire, contribuyendo al confort térmico.
		Confort acústico	Los ambientes funcionan de manera que las actividades se desarrollan sin interferencias causadas por la generación de ruidos.
Fuente: Elaboración propia			

**Nota:**

- (i) Las dimensiones y componentes señalados en la presente nota fueron materia de evaluación para la emisión del Certificado de Inspección Técnica de Seguridad en Edificaciones, en el marco del Manual de Ejecución de Inspecciones Técnicas de Seguridad en Edificaciones, dispuesto en el Nuevo Reglamento de Inspecciones de Seguridad en Edificaciones, aprobado por Decreto Supremo N° 002-2018-PCM, que establece su actualización cada dos años.
- (ii) Los componentes materia de revisión del ITSE se presentan en buen estado y/u operativos. En caso se observe dichos componentes con deficiencias y/o inoperativos, se comunica a la IE y al gobierno local y/o regional respectivo sobre lo evidenciado.